



2900 Гоце Делчев, ул. Отец Паисий“ №4
E-mail: parvo_gd@parvo-gd.org
Телефон: 0893461679
www.parvo-gd.org

2900 Gotse Delchev, 4 Otets Paisii Street
E-mail: parvo_gd@parvo-gd.org
Tel: 0893461679
www.parvo-gd.org

Открит урок на тема - Човекът и природата. „Отечество любезно, как хубаво си ти!“ – Красотата на родината и българския човек според Иван Вазов

Методическа разработка на урок за упражнение – 6 клас

Цели на урока: Учениците намират и извличат информация от художествения текст с оглед на конкретна изследователска задача. Обработка информация и я представя синтезирано във връзка с факти, събития, личности. Свързва примери за проблеми и теми от литературния текст с лични идеи и обосновава собствена гледна точка.

Контекст и дейности в урока за упражнение:

1. Ученикът изразява впечатления, чувства, настроения, мисли, позиции по проблеми с помощта на различни езици – вербален, визуален/ в т.ч. и изобразителен- авторски илюстрации на откъси от „Хубава си, моя горо“ и „Отечество любезно, как хубаво си ти“/.
2. Да осмисли мястото на гората, природата и рода в развитието на човешкия свят.
3. Да различава характерните особености на пространството и времето.
4. Очертава прилики и разлики.
5. Да проследи и оцени мотивите за срама и гордостта, за чужденеца и отчуждението от отечеството.
6. Да открие и осмисли символиката на: гората, дъба, рогачът, младост – старост и др.
7. Да осмисли кодираните послания на авторите за любов към отечеството, носталгията, бъдещето.
8. Да открият нарушената хармония и да представят свои идеи за нейното възстановяване.

Предварителна подготовка за часа:

1. Учениците имат зададена домашна работа:

- Да проучат смисъла на думите – НОСТАЛГИЯ, ЧУЖДЕНЕЦ, РОДОЛЮБЕЦ

2. Учениците са разделени по групи от предходния час и трябва да направят тематично разследване:

- Направете снимки или нарисуйте картини на красиви места от и около мястото, където живеете. Представете своето родно място, но през своя поглед.
- Потърсете в стихотворението ключови думи, чрез които се изобразява пространството на отечеството. Например: *долини, планини, земята пълна с цвете*. Работете по групи, като задачата на всяка от групите е да подбере подходящи илюстрации от интернет към тези ключови думи. При търсенето обърнете внимание върху епитетите, които Иван Вазов поставя към тях. Представете своите резултати във вид на презентация.
- Днес често се обсъжда проблемът за отчуждението на хората от природата и от нейните богатства. Потърсете в интернет информация за инициативи, чиято цел е опазването на природата и завръщането на хората към нея. Назовете своята инициатива. Съставете план на тази инициатива, посочете цели, задачи, начин на изпълнение, набележете мероприятия за изпълнението и. Потърсете съмишленици.

Опорни знания и умения:

- Познава понятията елегия и химн;
- Умеят да откриват информация в текст и да я тълкуват.
- Планира работата си.
- Използва текстове от книжни и електронни източници.
- Работи в екип при изпълнение на съвместни задачи.
- Коментира общочовешки въпроси, които открива в стихотворенията „Хубава си, моя горо“ и „Отечество любезно, как хубаво си ти“.
- Изразява впечатления, чувства, настроения, мисли по отделни проблеми.

Ход на урока:

1. Поздрав към учениците.
2. Отбелязване на отсъствията в дневника, ако има такива.
3. Актуализиране на знанията от предходните уроци .
4. Преход към урока за упражнение.

5. Записване на темата: **Човекът и природата. „Отечество любезно, как хубаво си ти!“ – Красотата на родината и българския човек според Иван Вазов**
6. Учениците докладват информацията, която са проучили по поставените предварително въпроси.
7. За илюстрация на проучените материали учениците използват, подготвените от тях плакати и презентации.
8. Учениците сами достигат до кодираните послания на стихотворенията, че Отечеството е най – голямото богатство на човека и че истинското щастие се постига, когато знаеш от къде си тръгнал, познаваш красотата и богатствата на родината си и се гордееш с нея.
9. Учениците прилагат усвоените знания, попълвайки таблици по зададени модели.
10. Задаване на домашна работа: Напишете съчинение на тема: Аз съм горд българин!

Компетентности като очаквани резултати:

- Оценява скритите послания в двата лирически текста.
- Тълкува преживявания, настроения, състояния и ги тълкува.
- Изразява отношение към актуални процеси от съвременността съотнасяйки ги с епохата на Възраждането.

Методи и форми на оценяване по темата:

- Евристичен и репродуктивен метод;
- Беседа;
- Дискусия;
- Работа по групи;
- Индивидуални задачи;
- Съпоставка;

Изготвил: Ангелина Маркова